

Принято на заседании педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.М.Шарабурова



Положение

о проектно-исследовательской деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Доброминская средняя школа» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, содержание, требования к оформлению и требования к защите проектно-исследовательской деятельности в МБОУ «Доброминская СШ» МО «Глинковский район» Смоленской области.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей учащихся, их успешной социализации.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

II. Цель проектно-исследовательской деятельности

Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

III. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3.7. Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся как одного

из факторов их успешной социализации в будущем.

IV. Содержание проектно-исследовательской деятельности

4.1. Проектно-исследовательскую деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею учителя.

4.2. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития школы и общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы учащихся и педагога.

4.3. Виды проектов:

- Исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.

- Групповые, парные и индивидуальные.

- Предметные, межпредметные, социальные и др.

4.4. Формы проектов:

- информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);

- проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);

- экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);

- натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);

- исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);

- практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);

- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы

- презентация плана проведения какого-либо мероприятия

4.5. Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов (подготовительный, технологический, презентативный, заключительный этапы).

4.6. Принципиальное отличие проекта от исследования состоит в том, что работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной лично значимой или социально-значимой проблемы, исследование же не предполагает создание какого-либо заранее планируемого объекта. Исследование – по сути, процесс поиска неизвестного, новых знаний. Исследовательская деятельность учащихся связана с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

V. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист (приложение 1 и 2), паспорт проекта (приложение 3), основную часть, приложения.

VI. Защита проекта.

6.1. По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на уроке (на занятии внеурочной деятельностью);

- в виде публичной защиты;
- в виде устной или компьютерной презентации

6.2. В процедуру защиты проекта входят: выступление автора или авторов реферата (до 15 минут), ответы на вопросы присутствующих.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Доброминская средняя школа» МО «Глинковский район» Смоленской области

ПРОЕКТ

на тему: « _____ ».

Выполнен в рамках _____.

Автор проекта: уч-ся ____ класса
Ф.И.О.

Руководитель проекта:
учитель начальных классов
Ф.И.О.

2016\17 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Доброминская средняя школа» МО «Глинковский район» Смоленской области

Проектная (проектно-исследовательская) работа

Тема: « _____ »

Выполнил:

Руководитель:

_____ ГОД

Паспорт проекта (для учащихся 1-4 класса)

Образовательное учреждение	
Руководитель проекта	
Класс	
Состав проектной группы/выполнил	
Тема проекта	
Учебный предмет/внеурочная деятельность	
год разработки проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Продукт проекта	

Паспорт проекта (для учащихся 5-8 класса)

Образовательное учреждение	
Руководитель проекта	
Класс	
Состав проектной группы/выполнил	
Тема проекта	
Учебный предмет/внеурочная деятельность	
Вид проекта	
год разработки проекта	
актуальность, значимость проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Этапы и мероприятия (действия) по реализации Проекта	
Продукт проекта	
Список используемой литературы, ресурсов, оборудования	